



Planejamento Estratégico do Programa PPGCC da UFMS – 2021/2024





Reitora

- *Camila Celeste Brandão Ferreira Ítavo*

Vice-Reitor

- *Albert Schiaveto de Souza*

Pró-Reitores (as)

Pró-Reitoria de Administração e Infraestrutura

- *Hercules da Costa Sandim*

Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis

- *Albert Schiaveto de Souza*

Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Esportes

- *Lia Raquel Toledo Brambilla Gasques*

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

- *Gislene Walter da Silva*

Pró-Reitoria de Graduação

- *Cristiano Costa Argemon Vieira*

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação

- *Fabício de Oliveira Frazílio*

Pró-Reitoria de Planejamento, Orçamento e Finanças

- *Dulce Maria Tristão*

Pró-reitoria de Cidadania e Sustentabilidade

- *Vivina Dias Sol Queiroz*



IDENTIFICAÇÃO DO PPG

Programa de Pós-Graduação

- *Ciências Contábeis*

Curso(s)

- *Mestrado*

Nível

- *Acadêmico*

Área de Avaliação CAPES

- *27*

Conceito na última Avaliação CAPES

- *3*

Unidade Setorial de Lotação

- *Escola de Administração e Negócios - ESAN*

Diretor da Unidade

- *Claudio César da Silva*

Coordenador de Curso

- *Luiz Miguel Renda dos Santos*



Sumário

- 1. Apresentação do Planejamento Estratégico e de sua relação com o PDI-PPI da UFMS**
- 2. Histórico do Programa de Pós-Graduação**
- 3. Estrutura de Apoio e Suporte ao Programa**
- 4. Análise da ficha de recomendação da CAPES**
- 5. Planejamento Estratégico do Programa de Pós-Graduação**
 - 5.1 Missão
 - 5.2 Visão
 - 5.3 Valor Gerado
 - 5.4 Objetivos
 - 5.5 Análise de Ambiente
 - 5.6 Objetivos, Metas e Iniciativas
- 6. Implementação, Controle e Avaliação do Planejamento Estratégico**
- 7. Referências Bibliográficas**



1. Apresentação do Planejamento Estratégico e de sua relação com o PDI-PPI da UFMS

A Universidade Federal de Mato Grosso do Sul tem se destacado no cenário nacional pelo crescimento no número de estudantes, além da excelência dos cursos e na gestão e governança. Somos nota máxima no Ministério da Educação (MEC) e isso posiciona a UFMS entre as melhores universidades do país, garantindo reconhecimento da nossa comunidade universitária pelo trabalho realizado por todos nós.

A UFMS Participativa promoveu 11 audiências públicas, percorrendo todos os câmpus e ainda com uma audiência com transmissão pela TV UFMS, que permitiu a participação síncrona de todas as pessoas da comunidade e da sociedade, com objetivo de motivar a elaboração de propostas e sugestões na plataforma digital da UFMS Participativa, na qual as pessoas poderiam apresentar suas ideias, apoiar propostas e realizar comentários, o que resultou em um movimento coletivo inédito na UFMS, a plataforma ufms2030.ufms.br teve mais de 9 mil interações, com 135 propostas, 489 comentários e mais de 8,5 mil apoios. É com essa visão coletiva que apresentamos o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), integrado ao Projeto Pedagógico Institucional (PPI) 2025-2030, nosso planejamento estratégico para os próximos seis anos e também um plano de voo, que consolida os pilares de uma gestão inovadora, sustentável e humana, que considera as expectativas da sociedade, foca na redução de desigualdades e no fortalecimento do desenvolvimento de Mato Grosso do Sul, do Brasil e do mundo.

A missão declara o propósito da UFMS, evidenciando a atuação e o que oferece para atender às necessidades das pessoas, orienta a definição de objetivos e a criação de estratégias, servindo como base para o planejamento estratégico e direcionando seus esforços em ensino, pesquisa, extensão, sustentabilidade, empreendedorismo e inovação: “Desenvolver e socializar o conhecimento em benefício da sociedade, formando líderes, profissionais e cidadãos conscientes, comprometidos com o crescimento sustentável do país e do mundo”.



Neste contexto, destaca-se que o Programa de pós-graduação em Ciências Contábeis da UFMS (PPGCC), está alinhado e busca congrega os propósitos institucionais no Planejamento Estratégico do PPGCC, assim como podemos observar a partir do PDI-PPI da UFMS¹. <https://pdi-ppi.ufms.br/files/2025/02/pdi-ppi-2025-2030-v1.0-web.pdf>

Para a construção do Planejamento Estratégico do PPGCC foram realizadas reuniões com docentes e discentes, bem como foram analisados documentos de avaliação (das disciplinas, sobre os docentes e sobre o processo de ensino-aprendizagem), bem como foram analisadas as enquetes da Comissão Própria de Avaliação (CPA), visando considerar as percepções (docentes e discentes), bem como as sugestões de melhorias. Diversas iniciativas já foram implementadas a partir da análise das avaliações, tais como alterações de horários das disciplinas e na oferta do cronograma de aula aos discentes. O planejamento estratégico apresentado considera as especificidades da região centro-oeste onde o PPGCC atua e busca se consolidar.

2. Histórico do Programa de Pós-Graduação

O Programa de Pós-Graduação em Ciências Contábeis (PPGCC) da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), na modalidade acadêmico, obteve recomendação da CAPES no mês de outubro de 2016 e teve ingresso de sua primeira turma em março de 2017. Atualmente, o PPGCC apresenta nota 3, dado que o quadriênio 2017-2020 foi o primeiro com avaliação do ciclo completo. O PPGCC/UFMS foi o terceiro da região Centro-oeste, e foi criado a partir da implantação do curso de graduação em Ciências Contábeis em 2014 e com o objetivo de responder ao desafio de contribuir para a redução das assimetrias regionais no

¹ No PDI-PPI (2025-2030) da UFMS, os indicadores diretamente relacionados à pós-graduação são:

1.3 Sucesso da pós-graduação stricto sensu que se trata da razão entre o número de ingressantes na pós-graduação stricto sensu e o número de diplomados dentre esses ingressantes, sendo utilizado para medir o grau de eficiência da instituição na formação superior.

1.4. Qualidade dos programas de pós-graduação stricto sensu que se refere a mensuração do nível de qualidade dos programas de pós-graduação (PPGs) stricto sensu (NQPPG) atribuídos pela Capes/MEC.



Serviço Público Federal
Ministério da Educação

Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



país, por meio da formação de mestres na área contábil da Região Centro-Oeste, da capacitação de docentes e pesquisadores para o ensino superior, da formação e da consolidação de grupos de pesquisa, do fortalecimento das estruturas de pós-graduação e intercâmbio acadêmico.

O estado de Mato Grosso do Sul possui atualmente 5.714 vagas disponíveis para o curso de Ciências Contábeis, ofertados por 57 instituições de ensino superior, presencialmente ou a distância (MEC, 2019). Apenas na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul são ofertadas 200 vagas por ano no curso de Ciências Contábeis, distribuídas nos campi Campo Grande (60), Três Lagoas (50), Corumbá (50), Nova Andradina (40) e Paranaíba (em implantação). No campo profissional, a criação do Conselho Regional de Contabilidade do Mato Grosso do Sul (CRC-MS) deu-se em 2 de janeiro de 1986, pela Resolução do CFC N. 593/95. Desde então, o número de profissionais contábeis têm apresentado crescimento, sendo 7.425 profissionais ativos registrados em 31/12/2020 no CRC/MS (CFC, 2020). A Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) teve sua origem em 1962, com a criação da Faculdade de Farmácia e Odontologia de Campo Grande, na cidade de Campo Grande, que seria o embrião do ensino superior público no sul do então Estado de Mato Grosso. Com a divisão do Estado de Mato Grosso, foi concretizada a federalização da instituição que passou a denominar-se Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, pela Lei Federal nº 6.674, de 05.07.1979. Atualmente a IES possui campus em 10 municípios (Aquidauana, Campo Grande, Chapadão do Sul, Corumbá, Coxim, Naviraí, Nova Andradina, Paranaíba, Ponta Porã, Três Lagoas) de Mato Grosso do Sul. A UFMS mantém 143 cursos de graduação presenciais, 07 cursos de graduação à distância, 45 cursos de mestrado e 20 cursos de doutorado, destacando-se pela sua inserção local e regional, como uma referência na formação e na capacitação de discentes e docentes, com efeito multiplicador no desenvolvimento regional. O contingente educacional da UFMS é de 24.412 alunos, o corpo docente é composto de 1.658 docentes e o quadro de pessoal técnico administrativo é composto por 1.879 servidores (UFMS/2019). O PPGCC está localizado na capital do estado, Campo Grande, lotado na Escola de Administração e Negócios (ESAN), que oferece, além do curso graduação presencial de Ciências Contábeis (60 vagas anuais), os cursos presenciais de Administração (120 vagas anuais), Tecnólogo em Processos Gerenciais (60 vagas anuais), Economia (40 vagas anuais) e Turismo (40 vagas



Serviço Público Federal
Ministério da Educação

Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



anuais). Também estão lotados na ESAN os cursos de mestrado e doutorado em Administração (PPGAd) e o curso de mestrado profissional em rede de Administração Pública (Profiap).

O Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Ciências Contábeis (PPGCC) da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), está vinculado à área de Administração Pública e de Empresas, Ciências Contábeis e Turismo da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). A área de concentração do Programa de Pós-Graduação em Ciências Contábeis da UFMS (PPGCC) denomina-se Contabilidade e Controladoria. A área de concentração foi concebida no pressuposto de que as pesquisas em Contabilidade e Controladoria abarcam as linhas de Contabilidade Societária e Finanças e Controle Gerencial, e apesar das suas especificidades e diferentes abordagens teórico-empíricas, estas se coadunam e permitem uma formação acadêmica articulada sob o enfoque das bases teóricas e as práticas de contabilidade e controladoria.

O PPGCC da UFMS atua em duas linhas de pesquisa, coerentemente articuladas com a área de concentração Contabilidade e Controladoria. A Linha 1 - Contabilidade Societária e Finanças, concentra-se em abordar pesquisas e estudos relativos às bases teóricas e empíricas da Contabilidade para usuários externos, bem como no tocante às finanças corporativas. Destacam-se, neste sentido, estudos relativos a aspectos de identificação, mensuração e evidenciação dos eventos inerentes ao patrimônio das organizações e seus reflexos nas demonstrações contábeis, bem como aspectos relacionados ao mercado de capitais. A Linha 2 – Controle Gerencial, concentra-se em abordar pesquisas e estudos relativos às bases teóricas e empíricas do Controle Gerencial, destacando-se nesta vertente investigações da área contábil com foco para usuários internos. Para materializar as investigações articuladas com as linhas de pesquisa e a área de concentração, o Programa de Pós-Graduação em Ciências Contábeis da UFMS conta com 5 Grupos de Pesquisa, devidamente cadastrados no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq.

Atualmente o corpo docente do PPGCC é composto por 16 professores, sendo 6 docentes permanentes em cada linha de pesquisa, e 1 docente colaborador na linha de Controle Gerencial e 3 docentes colaboradores na linha de Societária e Finanças.



O último processo seletivo (2024-2025), obteve 48 candidatos, sendo que 21 estudantes foram selecionados para ingresso na turma 2025.

3. Estrutura de Apoio e Suporte ao Programa

O PPGCC está localizado na ESAN/UFMS, Unidade 10, e tem à disposição dos discentes, duas salas de estudo, além do laboratório de informática situado na Unidade 10, que possui 66 computadores, com acesso à internet e suporte da Biblioteca Central, que lhes permite ter acesso a vários portais e banco de dados on line. As aulas presenciais são ministradas em salas de aula que acomodam, aproximadamente, 50 alunos, sendo todas equipadas com mesa e cadeira para o docente, carteiras para os discentes, quadro negro e quadro branco, telas de projeção, aparelhos de data show e de ar condicionado. Temos também a sala híbrida de Pós-Graduação em que acontecem aulas, defesas e reuniões em formato híbrido pois está equipada com o aparato tecnológico para tal e com capacidade para receber 44 pessoas presencialmente e o Laboratório de mestrado com capacidade para receber 18 pessoas. O acesso à internet é possível em todos os espaços da unidade. As aulas remotas são ministradas por meio da Plataforma Google meet ou Zoom, além dos materiais serem postados no AVA- Ambiente Virtual de Aprendizagem da UFMS. No mesmo prédio, também existe uma sala de reunião para docentes. Acrescentam-se a tais instalações, banheiros e uma sala localizada no segundo andar do prédio, destinada para a administração da revista da ESAN/UFMS (Desafio Online ISSN 2317-949X). Há, também, área de convivência externa e copa-cozinha acadêmica e área de convivência com copa-cozinha para servidores e servidoras, além de estacionamento com mais de 100 vagas. Cada docente do Programa conta atualmente com uma sala compartilhada, em sua maioria entre dois docentes, para desenvolver seus trabalhos de pesquisa e extensão, para atendimento de seus discentes orientandos de mestrado, doutorado, especialização, iniciação científica e TCC.

Acerca de recursos humanos, a ESAN/UFMS dispõe de 11 servidores técnicos administrativos em educação, sendo 1 administrador, 3 técnicas em assuntos



Serviço Público Federal
Ministério da Educação

Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



educacionais, 7 assistentes administrativos, 1 tecnólogo em gestão pública. Especificamente, 3 servidores (1 administrador, 1 técnica em assuntos educacionais e 1 assistente administrativa) estão lotados na secretaria de Pós-Graduação. O quadro docente do curso, atualmente é composto por 15 professores permanentes e 3 colaboradores.

O curso recebe recursos financeiros do Programa de Apoio à Pós-graduação (PROAP) se destina a proporcionar melhores condições para a formação de recursos humanos e para a produção e o aprofundamento do conhecimento nos cursos de pós-graduação stricto sensu, mantidos por instituições públicas de ensino superior, regulamentado pela PORTARIA Nº 156, DE 28 DE NOVEMBRO DE 2014.

Quando liberado o recurso em questão é gerido pelo Colegiado do curso e utilizado para pagamentos de ações referentes à: participação de professores, pesquisadores e alunos em atividades e científico-acadêmicos no país e no exterior; participação de convidados externos em atividades científico-acadêmicas no país; participação de professores, pesquisadores e alunos em atividades de intercambio e parcerias entre programas de pós-graduação e instituições formalmente associados; participação de alunos em cursos ou disciplinas em outro programa de pós-graduação, desde que estejam relacionados às suas dissertações e teses, entre outras situações, desde que regulamentadas.

A UFMS também possui serviço de videoconferência (VC) que é um recurso de reunião à distância cada vez mais utilizado pela IES. Até o presente momento, esse serviço abrange conexões da sede, todos os campus e, também, outras instituições (MEC, Governo do Estado, Universidades Federais etc.), podendo ser usufruído por toda a comunidade acadêmica. O serviço de VC está disponível em sala com capacidade para 30 pessoas e está sob a responsabilidade da Agência de Tecnologia da Informação e Comunicação (Agetic).

O PPGCC também possui acesso ao banco de dados Econômica desde janeiro de 2018. A assinatura foi possível graças à parceria da Pró-Reitoria de Pós-Graduação da UFMS. A assinatura a Econômica foi uma iniciativa do PPGCC, no entanto, o acesso é compartilhado aos demais cursos de pós-graduação e graduação da Universidade, com finalidade de pesquisa. É relevante ressaltar sobre o tema de



Serviço Público Federal
Ministério da Educação

Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



infraestrutura, que a UFMS antes da pandemia, já possuía um sistema moodle e convênio com o Google, que entre outros serviços possui o Google Meet, ferramenta adotada para realizações de reuniões e aulas durante a pandemia. Dado esse contexto e a rápida resposta da gestão da UFMS à situação emergencial trazida pela pandemia, não houve interrupção nas aulas durante o ano de 2020, passando o ensino da modalidade presencial para o ensino remoto emergencial, imediatamente. A não interrupção das aulas foi positiva, na medida que os alunos puderam continuar seus estudos sem atrasos em seus cronogramas. Ao final de 2020, no momento de aplicar a avaliação institucional, foi possível mensurar a percepção dos discentes sobre o ensino remoto emergencial, e obteve-se que os alunos de Pós-graduação avaliaram de forma satisfatória a política de ensino remoto emergencial. A UFMS publicou diversos editais de ajuda aos alunos da graduação e da pós-graduação. Tais editais foram lançados devido a pandemia e a necessidade de migração temporária para o ensino remoto emergencial, dada a necessidade de distanciamento social. Esse cenário não mais permitia que os discentes usassem as instalações físicas da Universidade, como salas de estudo, computadores e internet, restaurante universitário, biblioteca entre outros. Assim, foram lançados editais com ajuda financeira para alimentação, empréstimo de equipamentos e distribuição de chip de celular com pacote de dados. Após alguns meses de pandemia e com um plano de biossegurança aprovado, foi possível um edital para uso escalonado do laboratório de informática. (<https://www.ufms.br/ufms-lanca-editais-para-atividades-de-combate-ao-avanco-da-covid-19/>) A UFMS também proporcionou aos docentes diversos treinamentos online para melhor prepará-los para a modalidade de ensino remoto emergencial. Entre eles um treinamento específico sobre o uso do moodle AVA, outro sobre formação em Tecnologia de Informação e Comunicação - TIC, além do Curso de Formação Inicial em Recursos Educacionais Abertos. (<https://www.ufms.br/cursos-de-formacao-em-ead-e-em-tics-estao-disponiveis-para-servidores>)

A UFMS disponibiliza ao PPGCC infraestrutura compatível com as necessidades de docentes e discentes, adequada aos propósitos e objetivos do programa. A compatibilidade pode ser evidenciada a partir da disponibilidade de salas de aula, laboratórios, amplo acesso à internet, espaços multiusuários, biblioteca com acervo físico e digital, espaço próprio para a administração do programa (coordenação e secretaria), espaço próprio para grupos ou linhas de pesquisa, espaço próprio para os



Serviço Público Federal
Ministério da Educação

Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



docentes e para orientação dos discentes. A universidade dispõe de infraestrutura para a pós-graduação, cujas edificações seguem os padrões de acessibilidade para todas as pessoas, disponibilizando auditórios em pontos estratégicos da IES, sendo um localizado e para uso exclusivo dos cursos da ESAN, Pró Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação com Diretoria e Secretaria de Pesquisa e Pós-graduação e sala de reuniões. A edificação conta com serviço de apoio operacional para atender às atividades de pós-graduação, a exemplo da instalação e manutenção de equipamentos, apoio a eventos, suporte para as aulas, defesas de dissertações, dentre outros.

O PPGCC também dispõe de espaço específico no Bloco 10, com sala para reuniões dos Grupos e Linhas de Pesquisa; sala de trabalho para bolsistas e acadêmicos em geral. O programa disponibiliza uma sala específica para os bolsistas efetuarem os seus estudos e pesquisas, a qual possui computadores com acesso à internet, base de dados e software, localizada próximo à sala dos professores, proporcionando maior agilidade nas orientações e melhor acompanhamento dos trabalhos.

O programa também possui acesso ao software NVIVO e Atlas TI para pesquisas qualitativas e do SPSS para análises estatísticas de pesquisas quantitativas, além de incentivar o uso de softwares livres, tais como: GRETL e R.

A UFMS possui uma Biblioteca Central, localizada no campus sede em Campo Grande, onde estão instalados acervo, balcão de atendimento, guarda-volumes, laboratório de restauração, coordenação, arquivo permanente de revistas pré-selecionadas, setor de periódicos, hemeroteca, gibiteca, terminais para scanner e sala de processamento técnico. A área de salão de leitura possui 28 (vinte e oito) mesas redondas, com aproximadamente 111 (cento e onze) assentos, 20 (vinte) cabines de estudo individual e 1 (uma) sendo de acessibilidade, 04 (quatro) salas de estudo em grupo, climatizadas, com mesas retangulares e 6 (seis) assentos cada, 10 (dez) terminais de computadores de acesso livre para busca no sistema Pergamum, que permite ao usuário consultar material do acervo e fazer reserva de material e 07 (sete) computadores para pesquisa e scanner, sendo dois de acessibilidade. A estrutura da Biblioteca Universitária compreende: coordenação, divisão de processamento técnico, divisão de referência e divisão de periódicos. A Biblioteca Central, possui 1.637,35 m²,



Serviço Público Federal
Ministério da Educação

Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



assim distribuídos, sala de Administração com 147,82 m² e setor de periódicos com 118,1 m².

A infraestrutura física da biblioteca atende de maneira satisfatórias às demandas institucionais, considerando os seguintes aspectos: espaço físico (dimensão, limpeza, iluminação, ventilação, segurança, acessibilidade, conservação e condições para atendimento educacional especializado), instalações para o acervo, ambientes de estudos individuais e em grupo, espaços para técnico-administrativos e processamento técnico do acervo. As bibliotecas contam com horário ampliado de atendimento à comunidade. A Biblioteca Central funciona das 7h45 às 22h00, e aos sábados das 8:30 às 12:30. O atendimento é realizado por equipe técnica treinada e supervisionada pelos bibliotecários. Na Biblioteca Central a equipe é formada por 3 (três) bibliotecárias, que coordenam o setor, gerenciam o acervo e o processamento técnico. A UFMS conta com todo o seu acervo informatizado. O sistema de gerenciamento do acervo utilizado é o Pergamum, sendo que todo o acervo se encontra tombado, o que permite rápida e eficiente localização dos títulos e controle de movimentação. A consulta ao acervo, bem como a reserva de materiais bibliográficos são realizadas de forma online e o empréstimo é gerenciado eletronicamente. Todos esses aspectos estão descritos em regulamento próprio. É oferecido aos alunos as bibliotecas virtuais da Pearson (aproximadamente 25 editoras participantes) e Minha Biblioteca (26 editoras participantes), com seus acervos digitais composto de aproximadamente 18.000 mil títulos, em quarenta áreas do conhecimento, que permite acesso online para leitura, via intranet ou Sistema de Gerenciamento da Biblioteca (PERGAMUM). O acervo da biblioteca é composto de livros (físicos e digitais), periódicos (físicos e digitais), gibis, multimeios, biblioteca das coisas e obras de referência. A segurança do acervo é realizada por sistema eletromagnético, o que permite um controle do fluxo de entrada e saída. São oferecidos os seguintes serviços aos usuários: atendimento e orientação ao usuário; Empréstimo de publicações; Empréstimo de materiais da biblioteca das coisas (chromebook, ecobag, calculadoras, guarda-chuvas, carregador de celular e mouses); Cestinhas para os usuários, de uso interno (carregar os materiais); Solicitação reservas via internet; Microcomputadores com acesso à internet para pesquisa; Microcomputadores para consulta rápida ao site da IES; Microcomputadores para consulta local de acervo e reserva de materiais; Consulta pela internet ao catálogo da



Serviço Público Federal
Ministério da Educação

Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



biblioteca, sem necessidade de login e senha; Fornecimento eletrônico, de normas e artigo nacionais/internacionais de bases de dados convênio com outras bibliotecas; Fornecimento de artigos eletrônicos mediante convênio com o serviço COMUT do IBICT, BIREME; Fornecimento de artigos eletrônicos, de livre distribuição, mediante pesquisa personalizada; Elaboração de fichas catalográficas para materiais institucionais; Renovações de empréstimos; Espaço de lazer, com exibição de séries, filmes e documentários; Encontros mensais no “Clube do livro”, com funcionários e acadêmicos. O gerenciamento do acervo da Biblioteca Central e das bibliotecas setoriais é feito pelo Sistema Gerenciamento de Bibliotecas (Pergamum). O Sistema foi implementado na arquitetura cliente/servidor, com interface gráfica, programação em Java, utilizando banco de dados Oracle. O Sistema contempla as principais funções de uma biblioteca, integrando registros desde a aquisição até o empréstimo. O Pergamum é um sistema desenvolvido pela Divisão de Processamento de Dados da PUC-Paraná, em parceria com a Divisão de Biblioteca e Documentação da PUC-Rio. Todos os títulos contidos nas bibliotecas digitais “Minha Biblioteca” e “Pearson”, foram importados para o Pergamum, desta forma a pesquisa do Sistema Pergamum é integrada com essas bases. Além do acesso por meio do portal da instituição (<https://bibliotecas.ufms.br>) a comunidade acadêmica tem acesso às bases de dados: ABNT, Portal de periódicos da Unochapecó, EBSCO, Medline, DynaMed Plus, Science Direct, Oasisbr e o Portal de periódicos da Capes e como também as plataformas das Bibliotecas Digitais.

O acervo é atualizado periodicamente (Política de Desenvolvimento de Coleções), atendendo as necessidades de cada curso, o coordenador solicita aos docentes a atualização da bibliografia da disciplina, que podem optar por obras do acervo da biblioteca ou indicarem novas bibliografias (básica e complementar), encaminhando-as diretamente ao coordenador do curso, que encaminha ao setor de aquisição da biblioteca, dando início ao processo de compras.

A coordenação da biblioteca também realiza a seleção de materiais bibliográficos, para atualização do acervo quando necessário, e informará as opções para o coordenador de curso, o qual cabe analisar a sugestão juntamente com os professores. O acervo da Biblioteca está assim composto: total de títulos de livros: 85.516; total de exemplares de livros: 147.590; total de títulos de multimeios (DVDs e



CDs): 413; total de exemplares de multimeios (DVDs e CDs): 657; total de títulos de periódicos nacionais: 760; total de exemplares de periódicos nacionais: 6.869; total de títulos de periódicos estrangeiros: 145; total de exemplares de periódicos estrangeiros: 580. O acervo da Área Ciências Sociais Aplicadas está assim composto: Títulos de livros: 30.210; exemplares de livros: 63.307; exemplares de multimeios (DVDs, CDs): 268. Assinaturas correntes: total de títulos de periódicos nacionais: 80; total de exemplares de periódicos nacionais: 7.520; total de títulos de periódicos estrangeiros: 5; total de exemplares de periódicos estrangeiros: 622. Assinaturas interrompidas: total de títulos de periódicos nacionais: 218; total de exemplares de periódicos nacionais: 11.687; total de títulos de periódicos estrangeiros: 15; total de exemplares de periódicos estrangeiros: 2.773.

4. Planejamento Estratégico do Programa de Pós-Graduação

4.1 - Missão

Para atuar em consonância com a área de concentração e as linhas de pesquisa, o PPGCC possui a seguinte missão: Formar pesquisadores, docentes e profissionais com sólidas competências em Contabilidade e Controladoria, comprometidos com o desenvolvimento sustentável das organizações e da região Centro-Oeste do Brasil.

4.2 Visão

Nossa visão é que o Programa de Pós-graduação Stricto Sensu em Ciências Contábeis da UFMS seja reconhecido pela excelência na formação de pesquisadores, docentes e profissionais com sólidas competências em Contabilidade e Controladoria na região Centro-Oeste do Brasil.

4.3 Valor gerado



Serviço Público Federal
Ministério da Educação

Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



Os valores que o Programa de Pós-graduação Stricto Sensu em Ciências Contábeis da UFMS deseja consolidar são:

- a) Formação de profissionais com visão humana e cidadã, engajados com o bem estar social e com valores voltados para o desenvolvimento sustentável;
- b) Formação técnica com capacidade crítico- analítica, para atuação no contexto da contabilidade e da controladoria, com ênfase em Contabilidade Societária, Finanças e Controle Gerencial;
- c) Gerar pesquisas que promovam o desenvolvimento da Contabilidade e a difusão desses conhecimentos no contexto acadêmico e das organizações, no contexto público, privado e ou do terceiro setor;
- d) Contribuir com o desenvolvimento da região Centro-Oeste, por meio de novos conhecimentos e da formação de novos profissionais.

Com estes propósitos, nossos valores estão alinhados com os objetivos e valores institucionais, entendendo que são fundamentais no planejamento estratégico e funcionam como princípios orientadores que definem nossa identidade e influenciam as decisões e ações, assim como inspira e integra estudantes, docentes e técnicos em torno de objetivos comuns, com um senso de propósito compartilhado que direciona a instituição em seu caminho para o futuro, tornando mais clara representatividade e o impacto positivo que deseja ter na sociedade. Neste sentido os valores do PPGCC da UFMS são: Cidadania, Profissionalismo, Efetividade, Ética, Excelência, Respeito, Interdisciplinaridade, Responsabilidade Social, Sustentabilidade, Integridade e Transparência.

4.4 Objetivos

Articulado com a missão, o objetivo geral do Programa de Pós-graduação Stricto Sensu em Ciências Contábeis da UFMS visa formar pesquisadores, docentes e profissionais com sólidas competências (conhecimentos, habilidades e atitudes) em contabilidade e controladoria, comprometidos com o desenvolvimento sustentável das organizações e da região Centro-Oeste do Brasil.

Para atingir o objetivo geral foram estabelecidos os objetivos específicos:



Serviço Público Federal
Ministério da Educação

Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



- a) Formar pesquisadores, docentes e profissionais com capacidade crítico- analítica, para atuação no contexto da contabilidade e da controladoria;
- b) Promover estudos avançados nas áreas das Ciências Contábeis, com ênfase em Contabilidade Societária, Finanças e Controle Gerencial;
- c) Fomentar a realização de pesquisas que promovam o desenvolvimento da Contabilidade e a difusão desses conhecimentos no contexto acadêmico e das organizações (públicas, privadas e ou do terceiro setor);
- d) Desenvolver habilidades e atitudes voltadas à melhoria do desenvolvimento de regiões assimétricas do país, em especial a região Centro-Oeste.

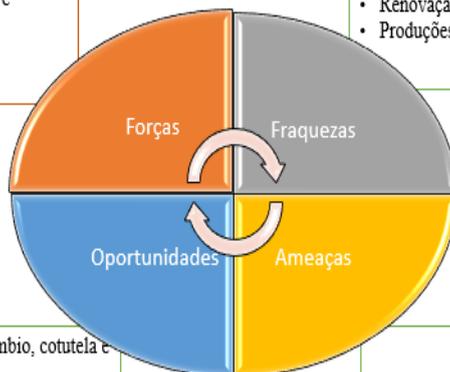
4.5 Análise de ambiente

Foram analisadas e apresentados os pontos fortes, pontos fracos, oportunidades e ameaças evidenciadas pelo PPGCC. A Matriz SWOT ou FOFA (forças, oportunidades, fraquezas e ameaças). Forças e fraquezas representam o ambiente interno do PPG, enquanto oportunidades e ameaças representam o ambiente externo.



- Consistência das linhas e grupos de pesquisa;
- Docentes bolsistas de produtividade de pesquisa do CNPq;
- Captação de recursos externos de apoio às pesquisas;
- Experiência, competência e qualificação do corpo docente;
- Integração entre a pós-graduação e a graduação;
- Participação de alunos da graduação em grupos de pesquisa;
- Orientação de alunos de iniciação científica;
- Posição profissional dos egressos em entidades públicas e privadas;

- Projetos de cooperação internacional
- Produção internacional em periódicos indexados (JCR, SJR e outros);
- Oferta de disciplinas em idioma estrangeiro;
- Participação em editais e prospecção de projetos junto ao governo e iniciativa privada;
- Integração/interação com a iniciativa privada;
- Atração de estudantes de mestrado de diferentes regiões do país;
- Ofertas de seminário de professores externos e/ou estrangeiros;
- Renovação/atualização do quadro docente;
- Produções e orientações não aderentes às Linhas de Pesquisa.



- Parcerias internacionais com universidades para intercâmbio, cotutela e pesquisa;
- Parcerias com universidades da América Latina e outros países de idioma espanhol;
- Editais de órgãos de fomento voltados à internacionalização das universidades;
- Financiamentos de organismos internacionais para intercâmbio e pesquisa;
- Aproximação com entidades público-privadas para financiamento de projetos específicos;
- Parcerias com outras universidades brasileiras com finalidade de solidariedade e nucleação.

- Instabilidade nas políticas governamentais de financiamento da pós-graduação;
- Intempestividade na divulgação das diretrizes de avaliação dos programas pela CAPES;
- Variabilidade das políticas de financiamento da pesquisa por órgãos de fomento;
- Restrição de recursos para financiamento da pós-graduação.

Fonte: PPGCC (2021-2024)

4.6 Objetivos, Metas e Iniciativas

Este item detalha as principais ações adotadas pelo PPGCC para atingir os objetivos almejados, bem como para corrigir as fragilidades na última avaliação da CAPES (2027-2020). Destacamos no Quadro abaixo os indicadores, as metas e as ações realizadas no período 2021-2024, bem como as metas para o próximo ciclo (2025-2028).



Serviço Público Federal
Ministério da Educação

Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



ITEM	Objetivo	Indicador	Metas				AÇÕES realizadas no ciclo 2021-2024	COMISSÃO RESPONSÁVEL
			2025	2026	2027	2028		
1.2.	Aumentar o perfil do núcleo docente permanente, em termos de maturidade e experiência em atuação em pesquisa, especificando o corpo docente de acordo com à modalidade do programa.	Publicações dos resultados das dissertações (artigos) alinhados com às linhas de pesquisa do PPGCC	50%	70%	80%	90%	1) Elaboração de novos editais de Credenciamento e Descredenciamento docente. 2) Inserção de novos docentes ao PPGCC (permanentes e colaboradores) 3) Plano de Credenciamento e Descredenciamento docente (política)	Dr ^a . Marcielle Anzilago; Dr. Matheus Wemerson Gomes Pereira; Dr. Cleston Alexandre dos Santos
1.4.	Aperfeiçoar a política de autoavaliação, desenvolvendo os mecanismos de envolvimento dos públicos internos e externos, bem como o aumento da articulação com o plano de desenvolvimento da pós-graduação da UFMS.	Percentual médio de satisfação com o corpo docente e o curso (Avaliação anual do PPGCC)	70%	70%	80%	90%	1) Criação da comissão de auto avaliação e aperfeiçoamento do plano de autoavaliação, com engajamento do público interno. 2) Publicação do plano de autoavaliação (política)	Dr ^a . Marcielle Anzilago; Dr. Matheus Wemerson Gomes Pereira; Dr. Cleston Alexandre dos Santos
2.4.	Melhorar a produção bibliográfica média por docente permanente, segundo os parâmetros da área. Adequar a distribuição da produção qualificada média por docente permanente do programa.	Produção qualificada média por docente (Suficiente- S, conforme critérios da Capes) desejável qualis A no ciclo até 2024	S	S	S	S	1) Avaliação das produções qualificadas no ciclo 2021-2024; 2) Divulgação de iniciativas de apoio financeiro para atividades de pesquisa;	Dr. Antonio Zanin, Dr ^a . Marcia M dos S Bortolucci Espejo; Dra. Silvana Dalmutt Kruger



Serviço Público Federal
Ministério da Educação

Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



								3) Incentivo à participação em eventos;	
3.1	Desenvolver e aplicar os planos de incentivo ao impacto da produção intelectual, com iniciativas abrangentes, evidenciando a consistência a partir do detalhamento dos resultados alcançados das ações empreendidas.	Percentual de docentes com projetos e ou atividades com apoio financeiro para docentes e discentes	50%	50%	60%	70%		1) Aumento da interação entre os docentes do curso, com plano de publicação promovido pelos grupos de pesquisa e os docentes do curso. 2) Publicação de plano de incentivo ao impacto da produção intelectual (política)	Dr. José Aparecido Moura Aranha; Dr ^a . Ana Denise Ribeiro Mendonça Maldonado; Dr. Luiz Miguel Renda dos Santos
3.2.	Aumentar as contribuições consistentes em outras esferas da sociedade, propondo iniciativas conjuntas de alto impacto.	Relatos e evidências das práticas de inserção do PPGCC na comunidade	2 atividades - ano		1) Destaque para atividades de extensão, incluindo eventos e iniciativas para integrar a graduação com a pós-graduação	Dr. Susana Cipriano Dias Raffaelli; Dr. Robert Espejo; Dr. Adriano Marcos Rodrigues Figueiredo			
3.3.	Desenvolver e aplicar o plano de internacionalização, demonstrando consistência das evidências das ações de internacionalização empreendidas e seus respectivos resultados coerentes com o propósito e os objetivos do programa.	Percentual de docentes envolvidos em atividades de internacionalização	70%	80%	90%	100%		1) Publicação de plano de internacionalização (política) 2) Relato das inserções docentes em atividades de internacionalização e maior divulgação	Dr. Jorge Luis Sanchez Arevalo; Dr. Silvia Casa Nova; Dr ^a . Elisabeth de Oliveira Vendramin



Serviço Público Federal
Ministério da Educação

Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



3.4	Aumentar a inserção local, regional ou nacional sendo dependente de docentes isolados.	Atividades de inserção local, regional e nacional com participação dos docentes	2 ativida des - ano	2 ativid ades - ano	2 ativida des - ano	2 ativida des - ano	1) Integração dos docentes do PPGCC em atividades conjuntas 2) Reuniões e atividades em conjunto	Coordenador
-----	--	---	------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------	---	-------------



Estratégias gerais do plano de ação do PPGCC

1. Fortalecer políticas de financiamento da pesquisa para a pós-graduação

Ações:

- Intensificar a participação na busca de financiamentos;
- Reforçar a proatividade do Programa frente a mudanças nos critérios de avaliação da CAPES;
- Incentivar a diversificação das fontes de financiamento para minimizar o efeito da variabilidade das políticas de financiamento da pesquisa;
- Fortalecer redes para maior consistência dos projetos e sucesso na obtenção de financiamentos;
- Buscar parcerias público-privadas;

2. Alavancar a internacionalização do PPGCC Ações:

- Estimular a participação dos docentes e discentes em eventos internacionais para formação de redes;
- Ampliar e reforçar convênios internacionais;
- Fortalecer a formação de redes com pesquisadores internacionais para intensificar as publicações conjuntas;
- Apoiar a capacitação e apoio ao corpo docente visando à internacionalização, especialmente na América Latina;
- Criar disciplinas piloto a serem ministradas em outros idiomas.

3. Fortalecer a integração do PPGCC com a graduação Ações:

- Estimular os mestrandos a atuarem como co-orientadores e avaliadores de TCCs da graduação;
- Fortalecer a participação de alunos da graduação nos eventos científicos promovidos pelo PPGCC;
- Incentivar a submissão de trabalhos transversais (graduação e pósgraduação) no Congresso CINCO - Congresso Interinstitucional de Contabilidade e Controladoria e no Encontro Internacional de Gestão, Desenvolvimento e Inovação – EIGEDIN (UFMS).
- Estimular os discentes do estágio docência na adoção de metodologias e didáticas inovadoras.
- Estimular que todos os Docentes Permanentes do PPGCC tenham projetos de Iniciação Científica (IC).



4. Contribuir enquanto elemento agregador de valor para a sociedade

Ações:

- Incentivar os docentes e discentes a participarem de observatórios sociais que atuam na busca de transparência de ações públicas;
- Realizar eventos que despertem a cidadania nos estudantes do ensino fundamental, médio e superior, pela participação no orçamento público e a sua transparência;
- Participar da transferência de conhecimento e tecnologia por meio de eventos internacionais com parceria entre universidades, empresas e instituições; A partir da identificação das oportunidades e ameaças, dos pontos fortes e fracos e das estratégias do PPGCC, foram propostas as orientações que seguem.

5. Orientação do PPGCC com relação aos compromissos de impacto da produção intelectual e internacionalização:

- Promover parcerias internacionais com universidades para intercâmbio, cotutela e pesquisa;
- Fomentar projetos de cooperação internacional, especialmente na América Latina;
- Participar de editais de órgãos de fomento voltados à internacionalização das universidades;
- Prospectar fundos de apoio para professor visitante estrangeiro;
- Perscrutar financiamentos de organismos internacionais para intercâmbio e pesquisa;
- Encorajar a produção internacional em periódicos indexados (JCR, SJR e outros);
- Estimular a oferta de disciplinas em idioma estrangeiro.
- Estabelecer datas fixas para realização das aulas no PPGCC.
- Ampliar o número de docentes no PPGCC com produção aderente às Linhas de pesquisa e qualificadas.
- Acompanhar e incentivar para que todos os professores alcancem a pontuação de produção qualificada, estabelecida pela área da capes, para o quadriênio.
- Realizar, juntamente com os discentes do programa, projetos de extensão para melhoria do ensino, em cursos de graduação e ensino médio. Orientação para o desenvolvimento de ações do PPGCC alinhadas ao planejamento da UFMS, considerando as necessidades regionais, nacionais e internacionais:
- Realizar eventos que despertem cidadania nos estudantes do ensino fundamental, médio e superior, pela participação no orçamento público e sua transparência;
- Estimular os discentes do estágio docência para adoção de metodologias e didáticas inovadoras;
- Fomentar a integração/interação com a iniciativa privada;
- Participar em editais e prospecção de projetos junto ao governo e iniciativa privada;



- Buscar aproximação com entidades público-privadas para financiamento de projetos específicos;
 - Reforçar as redes para maior consistência dos projetos e sucesso na obtenção de financiamentos;
 - Promover parcerias com universidades da América Latina e outros países de idioma espanhol para oferta de turmas especiais.

6. Orientação com relação à inovação, transferência de conhecimentos e impactos sociais do PPGC:

- Promover eventos internacionais em parceria entre universidades, empresas e instituições de apoio para fomentar a inovação, especialmente na América Latina;
- Fomentar a integração entre a pós-graduação e a graduação;
- Encorajar a participação de alunos da graduação em grupos de pesquisa;
- Estimular ofertas de seminários de professores externos e/ou estrangeiros;
- Reforçar a atração de estudantes de mestrado de diferentes regiões do país;
- Acompanhar o posicionamento profissional dos egressos em entidades públicas e privadas;
- Apoiar a participação de docentes e discentes em eventos científicos da área de contabilidade e controladoria;
- Preparar discentes para atuarem como debatedores em congressos e avaliadores de periódicos;
- Manter parcerias com outras universidades brasileiras com finalidade de solidariedade e nucleação.

5. Implementação, Controle e Avaliação do Planejamento Estratégico

O Planejamento Estratégico foi elaborado a partir do envolvimento dos docentes, alunos, egressos e da gestão universitária, observadas as diretrizes normativas para o Stricto Sensu, as metas e objetivos a serem alcançados pelo PPGCC e o PDI da UFMS. Historicamente, é relevante ressaltar que o planejamento estratégico tem sido realizado no PPGCC desde 2017 a partir de uma demanda da Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação à época, que com base em um formulário padrão encaminhado, permitiu que os PPGs realizassem uma reflexão sobre sua missão, visão, objetivos estratégicos, indicadores e metas para o período subsequente. A partir da elaboração do planejamento estratégico desde a primeira turma ingressante do PPG (2017), foi realizada uma “tomada de consciência” de todos os envolvidos no processo sobre



Serviço Público Federal
Ministério da Educação

Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



onde estávamos, onde queríamos chegar e quanto tempo este processo demoraria, visto que em uma instituição pública federal em uma região assimétrica, com recursos limitados, que teve o curso de mestrado aprovado antes mesmo de formar a primeira turma de graduação em Ciências Contábeis, os desafios são muitos. Desta forma, oito anos depois desta primeira iniciativa, o planejamento estratégico significou um ato relevante e nos permitiu, juntamente com ações de autoavaliação, paulatinamente, agregar novos professores em função de novas vagas de concurso público negociadas institucionalmente, não dependendo mais de professores externos, valorizando os esforços da equipe interna da UFMS e seus diversos campi.

O Planejamento Estratégico do PPGCC orienta a busca contínua de aperfeiçoamento e atualização em decorrência das mudanças no ambiente da pós-graduação *Stricto Sensu*, estruturado em torno de seis eixos: I - Missão, Visão e Valores do PPGCC; II - Análise dos Ambientes Interno e Externo (Matriz SWOT); III - Estratégias; IV - Definição de Metas e Objetivos; V - Definição do Plano de Ações; VI - Mensuração e Acompanhamento dos Resultados. O Planejamento Estratégico do PPGCC da UFMS foi elaborado com subsídio da análise SWOT, a fim de identificar os pontos fortes e pontos a melhorar, as oportunidades e ameaças. Ao longo do quadriênio, o Programa pautou suas ações em consonância com as prioridades elencadas no seu planejamento estratégico da proposta inicial, com ajustes e adequações após a primeira avaliação do Programa. Nos últimos dois anos, a versão inicial foi revisada, atualizada e aprovada em colegiado (ciclo 2023-2024). A periodicidade de revisão do Plano Estratégico é a cada dois anos, considerando-se os resultados do processo de autoavaliação, do ambiente de atuação do Programa e as diretrizes para os PPGs *Stricto Sensu* no país.

O planejamento estratégico do primeiro quadriênio do Programa (2021-2024) foi elaborado por uma comissão, seguindo a orientação da Pró-Reitoria de Pós-Graduação (PROPP) da UFMS e aprovado pelo Conselho da ESAN, visando o desenvolvimento e consolidação do Programa. No planejamento foram indicadas as ações necessárias para o alcance das metas, bem como para a redução dos pontos fracos e o fortalecimento dos pontos fortes. Anualmente, o colegiado do curso, seguindo as orientações da PROPP, analisa os pontos que necessitam de melhoria e traça ações para alcançá-las e a cada dois anos o plano estratégico é revisado por



todos os partícipes (direção da unidade setorial, professores, estudantes, técnicos e egressos) em reuniões estratégicas. A PROPP tem como uma das suas ações de acompanhamento dos programas de pós-graduação, visitas in loco com a presença do Pró-Reitor, Coordenador de Pós-Graduação, Diretor de Unidade, Coordenador e docentes do Programa, e nessa reunião o planejamento estratégico do programa é discutido e o curso é avaliado.

A coordenação do PPGCC participou de eventos (Fórum de Coordenadores) e reuniões específicas do PPGCC organizados pela PROPP durante o quadriênio, com vistas ao planejamento, execução e monitoramento das ações dos PPGs. Nesses eventos, foram abordados assuntos relacionados ao planejamento, avaliação e acompanhamento, tópicos como internacionalização, proteção de conhecimento e índices de avaliação de produção intelectual, além das mudanças na ficha de avaliação. Em reuniões específicas do PPGCC, ressalta-se que houve o apoio institucional devido ao reconhecimento das dificuldades enfrentadas pelo PPGCC no quadriênio anterior, da necessidade de apoio ao Programa com novos professores, orientações de ações de credenciamento, novas vagas docentes e fomento.

Além dos eventos internos à UFMS, a coordenação do PPGCC também participou do Seminário de Meio Termo e reuniões de fórum de coordenadores da Capes da região Centro-Oeste. Destaca-se que tais eventos foram fundamentais, pois forneceram instrumentos e reflexões para a elaboração, acompanhamento e revisão do planejamento. Além disso, por ser o PPGCC um Programa relativamente novo e em uma região assimétrica, os debates e as experiências apresentadas nos eventos contribuíram para as diretrizes utilizadas na revisão do planejamento.

Em relação ao compromisso de formação e produção para consolidação do PPGCC, destacam-se algumas ações desenvolvidas no quadriênio 2021-2024:

- (i) o Programa acompanha a adequação das dissertações em relação à área de concentração e linhas de pesquisa do programa, por meio da disciplina Seminário de Pesquisa que é obrigatória e desenvolvida no segundo semestre do curso. O discente tem que apresentar seu projeto de pesquisa para uma banca formada por docentes do Programa, que além de orientar em relação à pesquisa, analisa se a mesma está aderente à área de concentração e linhas de pesquisa do PPG.
- (ii) a produção discente é incentivada por meio da disponibilização de recursos



financeiros para a participação de eventos nacionais e internacionais e tradução de artigos, tanto pelo PROAP-CAPEES, quanto por editais internos da UFMS;

(iii) a qualidade e envolvimento do corpo docente em relação às atividades de formação no programa foi monitorada pelo Programa, por meio de editais de credenciamento de docentes e monitoramento da distribuição de orientações entre membros permanentes e colaboradores;

(iv) A produção docente é incentivada por meio da disponibilização de recursos financeiros para tradução e revisão de artigos, participação de eventos nacionais e internacionais, e incentivo ao afastamento para realização de pós-doutorado ou capacitação de curta duração. Além disso, observou-se um aumento de projetos de pesquisa dos docentes financiados com recursos externos;

(v) constatou-se um aumento de ações voltadas à internacionalização do PPG no quadriênio, com atuações docentes como *visiting researchers* em universidades estrangeiras, participação de docentes em disciplinas em universidades estrangeiras e participação de pesquisadores estrangeiros em bancas do PPGCC, por exemplo.

Portanto, a integração com os docentes dos campus do interior, abrangendo todo o estado, somando em forças de conhecimento/experiência e projetos que antes estavam sendo previstos para as unidades e, agora são integrados ao PPGCC, incluindo estudantes da graduação e do mestrado ampliam o potencial de desenvolvimento dos discentes. Inclusive, estimulando estudantes da graduação do interior a participarem de Iniciação Científica, vinculados aos grupos de pesquisa do PPGCC, como alunos especiais do PPGCC e, para posterior incentivo e preparo para um melhor ingresso no PPGCC como aluno regular.

Vale ressaltar que o credenciamento de novos professores procurou atender a política de desenvolvimento do curso, como: à qualificação na área de Ciências Contábeis e, ou afins, experiência docência na graduação e pós-graduação, experiência em desenvolvimento de pesquisas, inclusive, coordenação de projetos de pesquisas, publicações em periódicos nacionais e internacionais. E além disso, os professores do PPGCC são todos concursados na UFMS e possuem dedicação exclusiva.

Evidenciamos que todos os professores do PPGCC possuem projetos de pesquisa e de extensão, alinhando os objetivos institucionais e do PPGCC com a formação de pesquisadores, docentes e profissionais com sólidas competências (conhecimentos,



Serviço Público Federal
Ministério da Educação

Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



habilidades e atitudes) em contabilidade e controladoria, comprometidos com o desenvolvimento sustentável das organizações e da região Centro-Oeste do Brasil.

6. Referências

BRASIL. Autoavaliação dos Programas de Pós-Graduação CAPES: proposta para discussão, GT de Autoavaliação dos Programas de Pós-Graduação – CAPES – Portaria 149/2018. Disponível em: <10062019-autoavaliacao-de-programas-de-pos-graduacao-pdf>.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO. Autoavaliação e planejamento estratégico na Universidade Federal do Espírito Santo. Disponível em: <http://www.prppg.ufes.br/autoavaliacao-e-planejamento-estrategic>.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL. Plano estratégico Programa de Pós-Graduação em Ensino de Saúde da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (2024-2028). Disponível em: <Plano-Estrategico-PPGENSAU-2024-2028.pdf>.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ. Roteiro sugestivo de autoavaliação e planejamento estratégico para os Programas de Pós-Graduação da UFC, 2021. Disponível em: <orientacoes-sobre-planejamento-estrategico-em-pppg-ufc.pdf>.