



Curso: 20263: Programa de Pós-graduação em Ciências Contábeis - Mestrado
Programa de Pós-Graduação em Ciências Contábeis - Esan
Disciplina: 20263032 - Tópicos Especiais em Contabilidade e Controladoria: Pesquisa Experimental
Docente(s): Cleston Alexandre dos Santos
Oferta: 2022/2

EMENTA

Disciplina desenvolvida por docentes convidados, no âmbito nacional e internacional, desenvolvida em módulos de 1 crédito (15 h/a cada).

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1) Experimento: definição, características, vantagens e desvantagens, tipos de experimento, erros de experimento, ameaças a validade interna e externa.
- 2) Planejamento do experimento - roteiro/protocolo/ensaio, constructo, participantes, tecnologia, casos. Exemplos práticos.
- 3) Delineamentos experimentais e quase-experimentais.
- 4) Teorias comportamentais para realização de experimentos nas áreas de ciências contábeis e administração;
- 5) Plataforma Brasil: estrutura, orientação e procedimentos para submissão de propostas de pesquisas. Atividades práticas na Plataforma Brasil.
- 6) Discussão de viabilidade de realização de experimentos nas áreas de ciências contábeis e administração.
- 7) Formalização de propostas de pesquisas por meio de experimentos. Elaboração de projetos.
- 8) Planejamento para operacionalização dos experimentos e elaboração de trabalhos científicos.

OBJETIVOS

- a) Conhecimento: Apresentar e propiciar ao aluno a discussão sobre as possibilidades de aplicação do método experimento por meio dos modelos teóricos relacionados a julgamento e tomada de decisão em contabilidade.
- b) Habilidades: Desenvolver as capacidades intelectuais do aluno para compreender e delinear pesquisas com a utilização do método experimento, bem como, descrever os principais modelos teóricos relacionados a julgamento e tomada de decisão na área contábil.
- c) Atitudes: Motivar o aluno a realizar pesquisas com a utilização do método de experimentos e quase-experimentos, envolvendo os modelos teóricos sobre julgamento e tomada de decisão na área de contábil, divulgando-os em eventos científicos e publicações em periódicos.

AVALIAÇÃO

Discussão e participação nos debates nas aulas. Apresentação dos seminários. Elaboração e entrega do draft/proposta de artigo.

Os critérios de avaliação serão realizados por meio soma das avaliações quanto a:

- Apresentação dos seminários e resenhas – Peso de 30% da nota final.
- Debates e discussões dos materiais e seminários (participações) – Peso de 20% da nota final.
- Elaboração e entrega do draft/proposta de artigo – Peso de 50% da nota final.

Fórmula / Cálculo da Média Final (MF) = (Seminários*0,3) + (Debates*0,2) + (Draft*0,5)

METODOLOGIA

Aulas expositivas. Discussão de textos com base na bibliografia sugerida no plano de trabalho anexo. Apresentação de Seminário e debates. Apresentação e discussão de artigos relacionados aos temas.



Construção de resenhas críticas. Orientação para elaboração do Draft. As aulas serão desenvolvidas por meio de seminários e discussões temáticas entre os participantes.

Recursos:

A disciplina será trabalhada de forma remota com aulas síncronas, mas poderá ter alguns encontros presenciais, com aviso prévio. Para as aulas remotas /síncronas, como Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC), o Google Meet será utilizado como ferramenta principal.

O Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) será utilizado como ferramenta complementar.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA:

AGUIAR, Andson Braga. Pesquisa experimental em contabilidade: propósito, desenho e execução. *Advances in Scientific and Applied Accounting*, v. 10, n. 2, p. 224-244, 2017.

BIRNBERG, Jacob G.; LUFT, Joan; SHIELDS, Michael D. Psychology Theory in Management Accounting Research. *Handbooks of Management Accounting Research*. Editado por CHAPMAN, Christopher S.; HOPWOOD, Anthony G.; SHIELDS, Michael D. 2006. DOI: 10.1016/S1751-3243(06)01004-2.

CAMPBELL, Donald T.; STANLEY, Julian C. Delineamentos experimentais e quase-experimentais de pesquisa. Trad. Renato Alberto T. Di Dio. São Paulo: EPU – Editora da universidade da Universidade de São Paulo, 1979.

COLLA, Pamila E. B.; KLEIN, Simone B. K.; DAL VESCO, Delci G.; SANTOS, Cleston A. dos. Disclosure of the integrated report: an experiment on investor's judgment and decision-making. *Revista Contemporânea de Contabilidade (RCC)*, v. 18, n. 49, p. 111-127, 2021. <https://doi.org/10.5007/2175-8069.2021.e77786>

COZBY, Paul C. *Método de pesquisa em ciências do comportamento*. São Paulo: Atlas, 2003.

GRENIER, Jonathan H. et al. Researching juror judgment and decision making in cases of alleged auditor negligence: A toolkit for new scholars. *Behavioral Research in Accounting*, v. 30, n. 1, p. 99-110, 2017.

LIBBY, R.; BLOOMFIELD, R.; NELSON, M. W. Experimental research in financial accounting. *Accounting, Organizations and Society*, v. 27, n. 8, p. 775-810, 2002.

SMITH, Malcolm. (2003). *Research Methods in Accounting*. London: Sage, 2003.

SANTOS, C.; CUNHA, P. Influence of Trust, Time Pressure and Complexity Factors in Judgment and Decision-Making in Auditing. *Brazilian Business Review*, v.18, n.6, p. 605–623, 2021. <https://doi.org/10.15728/bbr.2021.18.6.1>

SIMNETT, Roger; TROTMAN, Ken T. Twenty-Five-Year Overview of Experimental Auditing Research: Trends and Links to Audit Quality. *Behavioral Research in Accounting*, v. 30, n. 2, p. 55-76, 2018.

SPRINKLE, Geoffrey B.; WILLIAMSON, Michael G. Experimental research in managerial accounting. In: CHAPMAN, C. S.; HOPWOOD, A. G.; SHIELDS, M. D. (ed.). *Handbooks of Management Accounting Research*. Elsevier, v. 1, p. 415-444, 2006.

TROTMAN, Ken T.; TAN, Hwee C.; ANG, Nicole. Fifty-year overview of judgment and decision-making research in accounting. *Accounting & Finance*, v. 51, n. 1, p. 278-360, 2011.

COMPLEMENTAR:

AVILA, Marcos Gonçalves; COHEN, Michel. O Excesso de Correspondência: um Experimento com Auditores no Contexto Brasileiro. *Revista Contabilidade Vista & Revista*, v. 29, n.2, p. 01-17, 2018.



ASHTON, Robert H.; ASHTON, Alison Hubbard. Judgment and Decision-Making Research in Accounting and Auditing. Cambridge: Cambridge University Press, 1995.

BRAZEL, Joseph F.; AGOGLIA, Christopher P.; HATFIELD, Richard C. Electronic versus Face-to-Face Review: The Effects of Alternative Forms of Review on Auditors' Performance. *The Accounting Review*. v. 79; n.4, p. 949-966, 2004.

CHUNG, Janne; MONROE, Gary S. A research note on the effects of gender and task complexity on an audit judgment. *Behavioral Research in Accounting*, v. 13, n. 1, p. 111-125, 2001.

COOPER, D. R.; SCHINDLER, P. S. Business research methods, 2. ed. United States of America: MCGRAWHILL, 2013.

CRESWELL, John W.; CRESWELL, J. David. Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. Sage publications, 2017.

GRIFFITH, Emily E.; KADOUS, Kathryn; YOUNG, Donald. How Insights from the "New" JDM Research Can Improve Auditor Judgment: Fundamental Research Questions and Methodological Advice. *Auditing: A Journal of Practice & Theory*. v. 35, n. 2, p. 1-22. Mai., 2016. DOI: 10.2308/ajpt-51347.

HOMERO JUNIOR, P. F. Crítica metodológica e epistemológica de pesquisas contábeis experimentais publicadas no Brasil. *Revista de Educação e Pesquisa em Contabilidade*, v. 10, n. 2, p. 220-233, 2016.

KELTON, Andrea Seaton; PENNINGTON, Robin R.; TUTTLE, Brad M. The Effects of Information Presentation Format on Judgment and Decision Making: A Review of the Information Systems Research. *Journal of Information Systems*. v. 24; n.2, p. 79-105, 2010. DOI: 10.2308/jis.2010.24.2.79.

KIDA, Thomas E.; MORENO, Kimberly K.; SMITH, James F. The influence of affect on managers' capital budgeting decisions. *Contemporary Accounting Research*, v. 18, n. 3, p. 477-494, 2001.

LIBBY, Robert. Accounting and Human Information processing. Englewood Cliffs: Prentice-Hall, 1981.

PLOUS, Scott. The psychology of Judgment and decision making. New York: McGraw-Hill, 1993.

STERNBERG, Robert J. Psicologia cognitiva. São Paulo: Cengage Learning, 2010.

TURNER, Cynthia Williams. Accountability demands and the auditor's evidence search strategy: The influence of reviewer preferences and the nature of the response (belief vs. action). *Journal of Accounting Research*, v. 39, n. 3, p. 683-706, 2001.